



Arkivsak-dok. 200800104-125  
Arkivkode A00  
Saksbehandler Jørgen Skaug

Saksgang  
Fylkesutvalget

Møtedato  
14.4.2010

## FAGSKOLEN I GJØVIK - ÅRSMELDING 2009

Forslag til

VEDTAK

Årsmeldingen 2009 fra Fagskolen i Gjøvik tas til orientering.

Bernt M. Tordhol  
Fylkesrådmann

Jørgen Skaug  
Fylkesopplæringsjef

Vedlegg: Årsmelding 2008 fra Fagskolen i Gjøvik

## SAKSINNSTILLING

Fagskolen i Gjøvik (FiG) eies av Oppland fylkeskommune og driver opplæring etter lov om fagskoleutdanning.

Med fagskoleutdanning menes kortere yrkesrettede utdanninger som bygger på videregående opplæring, og som har et omfang tilsvarende minimum ½ studieår og maksimum 2 år.

Lov om fagskoleutdanning forutsetter at fagskoler har et eget styre som øverste ansvarlige styringsorgan.

Styret ved Fagskolen i Gjøvik behandlet årsmelding 2009 i styremøte 12. mars 2010, der det ble gjort følgende vedtak:

Årsmeldingen for 2009 tas til etterretning, og oversendes til fylkesopplæringsjefen.



# FAGSKOLEN I GJØVIK

Årsmelding for

**2009**

## **Styret**

Styret for Fagskolen i Gjøvik har følgende sammensetning:

### **Medlemmer:**

Tron Strand, opplæringsansvarlig, RTIM, Raufoss.  
Anders Bredesen, markedsdirektør YIT Building System AS.  
Rønnaug Braastad, leder Lunner omsorgssenter.  
Signy Sellæg, rektor, Gausdal videregående skole.  
Øyvind Breivik, konsulent, Akershus fylkeskommune.  
Jørgen Skaug, fylkesopplæringsjef, Oppland fylkeskommune.

Fra ansatte møter Erik Lien, utpekt av de tillitsvalgte.  
Fra studentene møter leder av studentrådet.

### **Varamedlemmer:**

Arne Kåre Os, rektor, Vargstad videregående skole.  
Arnt Hagen, styreformann, Syljuåsen AS.  
Gunnar Hansen, opplæringsansvarlig, Hydro Aluminium Structures, Raufoss.  
Ingvild Kleven, fagkonsulent, Gjøvik kommune.  
Jarle Furnes, rektor Rud vgs,.

Det ble i 2009 holdt 4 styremøter og behandlet 32 saker.

## **Ledelsen**

Ledelsen ved fagskolen består dermed av:

Ivar Lien:	Rektor
Tor Moe:	Ass.rektor
	Avd.leder elektro/TIP/data
Trond Eftedal:	Avd.leder økonomi
	Avd.leder bygg/anlegg
Pål Kristian Storå:	Avd.leder HS-fag
	Avd.leder serviceavd

## **Helse, miljø og sikkerhet**

Virksomheten bidrar ikke til forurensning av det ytre miljøet. Arbeidsmiljøet for de ansatte vurderes som godt, men det fysiske inneklimaet kunne vært bedre.

Sykefraværet for 2009 var på 5,25%

## **Personale**

Pr 31.12.09 er det i alt 61 ansatte, fordelt med 49 lærere (inkl. ledelsen) og 12 servicepersonale.

## **Kvalitetssikring**

Kriteriene for godkjenning av fagskoleutdanning er endret. Som trinn 1 skal NOKUT foreta en administrativ godkjenning av styrevedtekter, organisasjonskart og reglement for studentene. Deretter godkjennes kvalitetssikringssystemet, det er utarbeidet nye krav til dette. Etter at disse forholdene er på plass og godkjent, kan godkjenningen av enkeltutdanninger starte. Fagskoler kan også søke om å bli godkjent som tilbyder innen et fagområde. Definisjonen av fagområde er fortsatt uavklart, men vi har som mål å bli en godkjent tilbyder. Det er nedlagt et stort arbeid ved skolen for å få på plass et godt kvalitetssystem.

## **Strategiplan**

Gjeldende strategiplan utløp i 2009, det har derfor blitt utarbeidet en ny strategiplan gjeldende for 2010 – 2012. Måloppnåelsen i forrige strategiplan var relativt bra.

Arbeidet med ny strategisk plan startet med et styreseminar i mars, der grunnlaget ble lagt. I etterkant har en arbeidsgruppe ved fagskolen utarbeidet forslag til strategisk plan for 2010 – 2012, denne er i flere omganger lagt fram styret, og ble endelig godkjent i desembermøtet. Ledelsen skal nå utarbeide årlige handlingsplaner.

## **Kompetanseheving**

Enkeltlærere har deltatt på faglige samlinger og kurs. Vi deltar også i to nordiske prosjekter der fokus er på jobben som nettlærer.

I april 2009 arrangerte vi en større konferanse for lærere i fagskolen. I tillegg til egne lærere deltok det vel 80 fra fagskoler i det ganske land. Temaene for konferansen var:

- innføring av kvalitetssikringssystemer i fagskolen
- tverrfaglige moduloppgaver og hovedprosjekter
- planrevisjon
- i tillegg var det anledning til faglig samarbeid skoler imellom

## **Søknader til NOKUT**

I løpet av våren 2009 fikk vi godkjent 4 søknader hos NOKUT;

- Forvaltning, drift og vedlikehold, ettårig og toårig utdanning
- Miljøarbeid innen rus, ettårig utdanning
- Servicetekniker (Bilfag ved Rud vgs)
- Verkstedledelse (Bilfag ved Rud vgs)

## **Fagskolen og regional utvikling**

I regionalt handlingsprogram for 2009, kapittel 3.1 Kompetanse, omstilling og nyskaping er det anført følgende for Fagskolen i Gjøvik.

3.1.3: fagskolen(m.fl.) må synliggjøre sitt bidrag til regional utvikling

3.1.6: fagskolen (m.fl.) må øke tilbudet innen fleksibel/desentralisert utdanning.

## **Opplæring i tett samarbeid med næringslivet**

Fagskolen i Gjøvik har i flere år hatt et utstrakt samarbeid med næringslivet i regionen. Dette gjenspeiles i at den utdanningen vi gir er etterspurt.

Som eksempler på dette kan vi nevne at vi i ca 30 år har vi gitt utdanning på deltid over 4 år innen elkraft. Dette samarbeidet ble startet opp sammen med Hadeland Energi, og har utviklet seg til et landsomfattende tilbud som har gått kontinuerlig siden oppstarten. Så sent som høsten 2008 startet vi opp en klasse etter ønske fra Eidsiva energi, nå med vekt på energidistribusjon.

For ansatte innen Raufoss industripark har vi gitt tilsvarende opplæring i maskinteknisk drift og automatisering i ca 12 år. Det er bedriftene som håndplukker studenter til studiene.

### **Fleksible studier**

Fra høsten -07 har vi lagt ut alle tilbud som nettstøttet opplæring. Utdanningen går da over fire år, med seks todagers samlinger pr år. Å ta utdanning på denne måten har blitt svært etterspurt, og ca 65 % av våre studenter følger nå en utdanning på deltid eller nettstøttet. Dette medfører at studenten kan i større grad kombinere jobb og skole.

Høsten -09 startet vi opp fagskoleutdanning i maskinteknisk drift over 4 år i Kongsvinger.

Opplæringen skjer ved hjelp av videokonferanseutstyr fra Gjøvik. Vi har også det faglige ansvaret for fagskoleutdanning i barsel og barnepleie ved Sørlandets fagskole, Grimstad.

Innen helsefagene tilbys flere utdanninger i nært samarbeid med OPUS/karrieresentrene, mens de tekniske fagene hittil har hatt samlingene på Gjøvik (unntatt Kongsvinger).

### **Studentprosjekter**

Hovedeksamen ved fagskolen er et større prosjektarbeid for de tekniske fagene og en fordypningsoppgave for helsefagene. Problemstillingene til disse hentes som regel fra bedrifter/institusjoner studentene har kontakt med gjennom sin tidligere arbeidserfaring, eller fra bedrifter/institusjoner som lærerne har god kontakt med. I flere tilfeller har dette bidratt til å løse utfordringer som bedriftene selv ikke har hatt muligheter til å gjennomføre ut fra manglende ressurser.

## **Utvikling av nye fagskoletilbud**

### ***Bilfaglig utdanning***

De to fagskoleutdanningene innen bilfagene skal gjennomføres ved Rud vgs. Det er fagmiljøet der som har utarbeidet den faglige delen av søknadene. Skolen har et stort og godt fagmiljø og er etablert i nærheten av "Bilbyen i Vest" med mange av de største bilfirmaene i nærheten.

### ***Logistikk og transport***

Dette er en utdanning med litt lav søkning. Vi har etablert et faglig samarbeid med KY-akademien i Göteborg, som har en utdanning innen samme fagområde. I motsetning til oss har de god søkning til studiet, og vi ønsker å justere våre planer i samme retning. I Göteborg er fokuset mer på fordypning i fagretningsfag (logistikk og transport), mens vår utdanning i tillegg har en del tunge tekniske fag.

### ***Forvaltning, drift og vedlikehold (FDV)***

Fagskolen har i mange år tilbudt opplæring i Forvaltning, drift og vedlikehold av bygninger. Dette har vært et kurs som har gått over ett skoleår på deltid og tilsvarer 30 dager på heltid.

Tilbakemeldingene fra byggeiere har vært svært gode. I høst startet vi opp ettårig fagskoleutdanning (2 år nettstøttet) innen FDV, med god søkning og stor interesse fra aktuelle samarbeidspartnere.

### ***Miljøarbeid innen rus***

Det har vært utarbeidet en søknad innen miljøarbeid innen rus. Denne retter seg særlig mot de som jobber med rusavhengighetsproblematikk. Studiet heter miljøarbeid innen rus og bygger på nasjonal plan fra sosial og helsedirektoratet IS-1394. Studiet er som de andre fordypningene innen helsefag bygd opp i moduler, hvor første modul er felles for alle helsefagene. Dette er et ettårig studie, som gjennomføres på deltid over to år. Utdanningen er ikke startet opp, kommunene ønsker nå en mer generell utdanning innen miljøarbeid.

## **Studenter**

### ***Tekniske fag***

Det begynte 110 (114) nye studenter på heltidsstudier høsten 2009 (2008). I tillegg fortsatte 94 (67) i andre klasse. På nettstøttet fagskole startet det opp 123 (172) nye studenter, mens det er 309 (195) som fortsetter på andre, tredje og fjerde år. Totalt studenttall er 636 studenter, omregnet til helårs studenttall er 420.

### ***Helsefag***

Det ble også i 2009 startet opp deltidstilbud i fagskoleutdanning i helsefag. Dette er ettårige tilbud som er organisert over to år på deltid. Tilbudet vi startet opp er psykisk helsearbeid med 24 (10) studenter. I tillegg går det 10 studenter på andre år. Ved OPUS Lillehammer går det 14 studenter på barsel og barnepleie, 17 på kreftomsorg, mens 28 fortsetter på psykisk helsearbeid, og 13 avsluttet utdanning i eldreomsorg. Ved OPUS Hadeland går det 16 studenter på Psykisk helsearbeid, og ved OPUS Nord-dalen 15 på eldreomsorg. Vi har også startet opp fagskoleutdanning i helsefag i Grimstad i samarbeid med Sørlandet Fagskole, her går det 20 studenter på barsel og barnepleie. Dette gir i alt 144 studenter i helsefagene, omregnet til helårs studenttall blir utgjør dette 72.

### ***Andre kurs***

Det gjennomføres flere kortere kurs. Bla elektrokurs for mekanikere i samarbeid med KRM (Kompetansesenter for roterende maskiner).

Det er også gjennomført et 60 timers kurs i hydraulikk og IKT for permitterte arbeidstakere ved Mustad Longline AS

### ***Faglig aktivitet***

Vi arbeider aktivt med å skape gode læringsforhold for studentene ved å videreutvikle det pedagogiske ståstedet for skolen.

Dette skjer gjennom kontinuerlig arbeid med vår læringsmodell. Denne har vekt på veiledning i tid avsatt der studentene selv bestemmer hvilke fag de vil arbeid med, regelmessige samtaler med studentene i grupper og enkeltvis, og bruk av læringsplattformen Fronter. De nye planene beskriver mappevurdering som vurderingsform.

Innen helsefag er fokus på kvalitetssikring, både av opplæringen og av praksisplasser.

### ***Forkurs for bachelor i ingeniørfag***

Høgskolen i Gjøvik vedtok å legge ned tilbudet om forkurs fra sommeren 2009.

### ***Andre kurs***

Det skjer en kontinuerlig utvikling av kursporteføljen. Vi er i godt inngrep med TotAlgruppen, og har utviklet kurs for disse. Tross god salgsinnsats lot det seg ikke gjøre å få satt i gang disse kursene i 2009, men det ser lysere ut for 2010.

Kurset innen elektrofag i samarbeid med KRM gjennomføres som planlagt, det vil si 2 ukeskurs på våren og 2 på høsten.

### ***Akershus fylkeskommune***

Oppland og Akershus fylkeskommuner har inngått en samarbeidsavtale om drift av fagskoleutdanning. Målet med avtalen er å etablere et forpliktende samarbeid innen utvikling, tilrettelegging og gjennomføring av fagskoleutdanninger for personer med videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse i h. h. til lov om fagskoleutdanning. I korthet går avtalen ut på at Fagskolen i Gjøvik har ansvar for å utarbeide søknader til NOKUT, avklare lån

og stipendmuligheter i Staten Lånekasse, påse at kvalitetssikring ivaretas og utstede vitnemål. Rud videregående skole har ansvar for gjennomføring av opplæringen og oppfølging av egne studenter.

Akershus fylkeskommune har signalisert at de vurderer å utvide fagskoleutdanningen med andre fagområder.

### **Samarbeidspartnere**

Vi samarbeider godt med bedrifter innen Raufoss Industripark og TotAl-gruppen.

Av enkeltbedrifter nevnes Hydro Aluminium Structures, YIT Gjøvik, Eidsiva Anlegg AS, Moelven Industrier, Skanska, NorSIS, Bravida Oil & Energy, Saga Innovation, Backegruppen, Miljøbygg, Statens Vegvesen.

Etter henvendelse fra Bravida startet vi opp nettstøttet fagskole i Elkraft over 3 år med 13 studenter. Skanska sendte 25 ansatte på nettstøttet fagskole over 4 år i bygg og anlegg.

Eidsiva ba om at vi startet opp 4-årig fagskole i Elkraft på deltid. Innen kurs og opplæring har vi oppgaver for flere kommuner på Østlandet (både tekniske fag og helsefag), Kompetansesenteret for Roterende maskineri (KRM) og vi samarbeider med Sosial- og Helsedirektoratet om fagskole i helsefag.

Av utdanningsinstitusjoner samarbeider vi mest med Høgskolen i Gjøvik, Gjøvik Kunnskapspark og NKI Fjernundervisning.

I tillegg til dette kommer en rekke bedrifter som vi har et samarbeid med i noe mindre omfang.

## **Økonomi**

### **Tekniske fag**

Drift av teknisk fagskole dekkes over statsbudsjettet. Tellingsdato er 1. oktober året før budsjettåret.

Pr 01.10.08 meldte vi inn 366 heltidsekvivalenter. Dette ga kr 32 591 896,- i inntekter fra Staten.

Teknisk fagskole på deltid og nettstøttet har en egenandel på kr 15 000,-.

Dette ga ca kr 6 000 000,- i inntekter i 2009.

Høy aktivitet og vansker med å skaffe kvalifiserte lærerkrefter har ført til en god del innleie av undervisningstjenester.

### **Helsefag**

Fagskole i helsefag ble for vårhalvåret finansiert av arbeidsgiver eller av den enkelte student med en total kursavgift på kr 28 000,-. Pris pr år er kr 14 000,-.

Fra og med høsthalvåret 2009 finansieres helsefagutdanningene over statsbudsjettet, tildelingen foretas av Sosial- og helsedirektoratet etter innmeldte studenttall, 190 heltidsekvivalenter.

Dette ga et tilskudd på kr 2 824 000,-.

### **Forkurs for bachelor i ingeniørfag**

Kostnader til forkurset utgjorde for vårhalvåret 976 418,-. Dette dekkes av HiG i sin helhet.

### **Kurs og andre inntekter**

Totalt gir kurs og andre inntekter ca kr 8.600 000,- i inntekter.

### **Årsresultat**

Korrigert resultat for 2009 viser kr 45 008 362,- i inntekter og kr 40 780 587,- i utgifter. Etter korrigeringer er årsresultatet på kr 1 346 795,-.

Skolen hadde et negativt disposisjonsfond fra 2008 på kr 402 000,-. Disposisjonsfond pr 31.12.09 ble dermed positivt, på kr 994 795,-.

### **V E D T A K**

Årsmeldingen for 2009 tas til etterretning, og oversendes til fylkesopplæringsjefen.



Ivar Lien